

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

2020

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	ИСТОРИЯ																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	К	А	Р	П	А	Ц	Е	В											
	Имя	М	А	К	С	И	М													
	Отчество	К	О	Н	С	Т	А	Н	Т	И	Н	О	В	И	Ч					
5.	Дата рождения	0	6																	
		Число		0	5	Месяц		2	0	0	0	Год								
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛ.																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	НОВОКУЗНЕЦК																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБНОУ „ЛИЦЕЙ №84 ИМ. В.А. ВЛАСОВА“																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61	10.03.18	Нейронов С.А.	<i>С.А. Нейронов</i>

Задание 8 (Д).

Я, крестьянин из волжской деревни Савиловка, считаю, что правильно НЭП ввели. Раньше эти продюжеры придут, отберут все зерно, даже на сев не останется. Теперь же крошечко, все не обременительный, дает возможность и государству зерно сдать, и себе оставить. Раньше за мешочничество - в тюрьму, а сейчас можно и поторговать, денежки получить. Я из до-ду не выдвигал, а тут такая возможность! Правильно, од-ним словом, правильно, что сейчас делается!

15

Задание 2.

1	2	3	4	5
В	Г	А	А	Б

+ 5б.

Задание 3.

- 1) Т.И. Чайковский
- 2) „Мощная кучка“
- 3) непереселенцы, композиторы второй половины XIX века

3б.

Задание 1.

1	2	3	4	5
А	В	Г	Д	Б

- - + + + 3б.

Задание 4

З	Б	Г	Е	И	К	В	Д	А	Ж
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

+ - - - - - - - -

1б.

Задание 6.

000204

- "... "пятиметок", первая из которых началась в 1930 г." - первая пятилетка началась в 1928 г. +
- ... ее проведение... посвящена статья "Головокружение от успехов" - статья была посвящена коллективизации. +
- статья "Головокружение от успехов", появившаяся в 1932 г. - статья появилась в 1930 г. +
- "Техника решает все!" - "Кадры решают все!" -
- "... были построены... Волжский автозавод..." - ВАЗ был построен в 1970-х гг. +
- применять... вкладывалась в развитие легкой промышленности - не вкладывалась. +
- Металлург А. Стаханов" - А. Стаханов был шахтером-забейщиком. +

65.

Задание 7.

N	имена	род деятельности	произведения
1)	Леонид Гайдай	кинорежиссер	"Бриллиантовая рука", "Иван Васильевич меняет профессию", "Самозванцы"
2)	Михаил Врубель	художник	"Демон сидящий", "Пан", "Царевна-лебедь"
3)	Булат Окуджава	поэт	"По Смоленской дороге", "Арбат", "Босножа удача"
4)		писатель	
5)	Николай Шмелков-Корсаков	композитор	"Садко", "Псковитянка", "Сказка о царе Салтане"

+

+

+

135.

+

Задание 5.

N	вставка	
1.	мировой	+
2.	прелетахата	+
3.	крестьян	-
4.	чуждательное соображение	+
5.	солдаты	-
6.	Советы большевиков	-
7.	народ	-
8.	революционную	+
9.	Временное правительство	+
10.	Керенского	+

65.

Задание 9.

Я считаю, что советская внешняя политика конца 20-х - начала 30-х гг. была подчинена интересам защиты СССР в грядущей войне, идея "мировой революции" отошла на второй план. Так, например, в 1934 г. были установлены дипломатические отношения СССР и США, в том же году СССР был признан в Лиге Наций, а в 1935 г. СССР заключил договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией.

48.

Задание 10 (продолжение 1).

Планировавшаяся на 20 августа 1991 г. подписание нового союзного договора было сорвано выступлением ГКЧП. Увидев нестабильность центра, республики не захотели подписывать документ. В конечном итоге это привело к краху СССР, что имело огромные последствия: был разрыв связей с Россией, русский народ, увеличилась преступность, были разорваны многолетние экономические связи, усилилась гегемония США.

38.

Гитлер настаивал на отправке частей Судермана на южное направление, так как планировал уничтожить коммунистические советские войска, оборонявшие Киев, и захватить левобережную Украину. В результате этого маневра части Судермана заняли Киевский плацдарм, а затем, совершив марш-бросок в Лохвице, соединились с частями Э. фон Фитинга, в результате чего взяли в плен 4 армии, оборонявшие Киев. В то же время коммунистка Вермахта, нацеленная на Москву, потеряла мощный "боевой кулак", в результате чего выдохшись в наступательных боях ~~от~~ ~~и~~ октября - ноября 1941 г., была разгромлена в ходе контрнаступления Красной армии. Данное событие (перевод частей Судермана), как показала история, имело большое значение. Переброска частей Судермана на южное направление значило отказ от плана "Барбаросса", поражение немцев под Москвой положило его окончательно. Таким образом, мы увидели и началась "война на истощение", в которой у Германии не было шансов победить.

Задание 10 (проблема 3).

Россия нередко называют евразийской страной, именуемой собственным путем развития, что не является случайностью. Наше государство занимает огромную территорию: часть в Европе, часть в Азии. Большая из них - Азиатская, однако она менее обжитая, чем европейская, которая является и местом сосредоточения основных промышленных предприятий. Россия находится в климате, не способствующему развитию сельскохозяйственных работ, короткий теплый период быстро сменяется длинными холодными.

смотри на следующей странице

задание 10 (продолжи 3) - продолжение. ~~85~~ 85.

В России сильны традиции коллективизма, вызванные исторической необходимостью помогать друг другу в неблагоприятных природных условиях. Наша страна является многонациональной державой, где уживаются представители разных национальностей. С давних времён через территорию современной России из Азии в Европу проходили пути кочевников. Крепостное право в России появилось в XIX в., в отличие от Европы, где оно исчезло в XV-XVI вв., а русская община сохранилась до начала XX в. Россию часто называют страной «догоняющего развития» со специфичной модернизацией (модернизация Петра I проходила в условиях крепостного права и не только не уничтожила его, а даже укрепила; модернизация Витте-Столыпина проводилась в условиях капитализма, не была завершена из-за Первой мировой войны; социалистическая модернизация, проводившаяся форсированными методами в условиях внешней блокады, привела к созданию независимой экономики, но являлась причиной больших социальных издержек, установления жёсткого политического режима и экономического дисбаланса). Споры о пути развития нашей страны имеют принципиальное значение, так как ни одна модель развития не может полностью подходить к современной России. Разработка дальнейшего пути движения должна учитывать все русские особенности.